



РУССКИЙ ЯЗЫК

4 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Желаем успеха!

1 Вставьте в пословицы подходящие по смыслу слова-антонимы.

- 1) Работать – _____ коротать; отдыхать – _____ избивать.
- 2) _____ не умрёт, а _____ пропадёт.
- 3) Будет _____ – будет и _____.
- 4) Легко _____ счастье, а _____ и того легче.
- 5) Лучше своё _____, нежели чужое _____.
- 6) От лени _____, а от работы – _____.

2 Подберите синонимы к прилагательным.

- Простой человек – _____
- Простая задача – _____
- Простая истина – _____
- Беспокойный взгляд – _____
- Беспокойный человек – _____
- Крепкая подошва – _____
- Крепкая дружба – _____

3 Образуйте от данных существительных форму родительного падежа множественного числа.

- | | |
|------------------|----------------|
| колесо – _____ | полно – _____ |
| кочерга – _____ | чулок – _____ |
| весна – _____ | скамья – _____ |
| тон – _____ | семья – _____ |
| певунья – _____ | солдат – _____ |
| хозяин – _____ | ухо – _____ |
| грузин – _____ | носок – _____ |
| славянин – _____ | ущелье – _____ |



4 Объясните значение данных слов. Ответьте на вопрос.

- Признанный – _____
- Признательный – _____
- Оклик – _____
- Отклик – _____
- Искусный – _____
- Искусственный – _____
- Обрывок – _____
- Отрывок – _____

Как называется это языковое явление? _____

5 Расставьте знаки ударения в данных ниже словах в соответствии с нормами литературного языка.

закупорить	ветеринария	принудить	апостроф
арахис	искра	ремень	мозаичный
начался	опломбировать	граффити	предвосхитить
премировать	кровоточащая	кладовая	углубить

6 «Грамматическая арифметика». Запишите слова, переставив буквы в правильном порядке.
(Например, ЛИК + ПЕНА = птица – ПЕЛИКАН)

- КАМИН + ГОРА = музыкальный инструмент – _____
- РОК + ВЕСНА = русский поэт – _____
- ГРОЗА + РОВ = беседа – _____
- ТОМ + ИСК = насекомое – _____
- САТИН + КИПА = музыкант – _____
- НОТА + ЛИПА = животное – _____

7 Распределите данные словосочетания на две группы. Укажите признак распределения.

*Круглое окно, чёрная зависть, прозрачная вода, светлая мысль,
стальной обруч, чёрный карандаш, светлое пятно,
круглая сумма, прозрачный намёк, стальной характер.*

- 1) _____

- 2) _____



- 8** Составьте и запишите четыре предложения со словом *комната*, чтобы оно было разными членами предложения (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, укажите, каким членом предложения является.

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

- 9** Вставьте в пословицы и поговорки пропущенные слова, обозначающие названия животных.

- _____ гомонят – гнёзда завивают.
- _____ пожалей – искушает ещё злей.
- _____ хоть и за море летала, а всё белой не стала.
- Горе одного только _____ красит.
- Дай _____ грядку – изроет весь огород.
- _____ на порог, а _____ в уголок.
- _____ летит высоко, видит далеко.
- _____ для _____ плохой пастух.

- 10** Мы, сами того не подозревая, знаем немало слов из тех иностранных языков, изучением которых никогда не занимались. Проверьте это, выполнив задания.

- 1) Как будет по-французски «туз», если для нас это первоклассный лётчик или большой мастер своего дела? _____
- 2) Скажите по-португальски «огонь», «пламя», если для нас это красивая розовая птица. _____
- 4) Скажите по-латыни «свет», если для нас это лучший номер в гостинице. _____
- 3) Скажите по-нидерландски «человек», если для нас это бездушная кукла в витрине магазина. _____
- 5) Скажите по-латыни «дважды», если это слово мы часто кричим в театре. _____
- 6) Скажите по-немецки «водоворот», «пучина», если для нас это яблочный пирог, на котором яблоки расположены по кругу – «водоворотиком». _____



- 11** Одинаковы ли с точки зрения словообразования слова *бабочка, кисточка, курточка*?
 Подробно объясните: от какого слова и с помощью чего образованы эти слова.

- 12** Восстановите стихотворение, вставив фразеологизмы со словом *вода*, которые подходят по значению и рифме.

*Вот был я мальчишкой, да детство прошло,
 С тех пор уж _____
 О смелом мы вправе сказать наперёд:
 Такой _____
 А гуси и утки сухие всегда;
 Заметили люди: _____
 Случалось с тобою – ты правил не знал,
 Молчал при опросе: _____
 Лентяй отдыхает, а время идёт –

 Сказать болтуну мы порою не прочь:
 Довольно, мол, _____!
 Не прочь и другому сказать невзначай:
 «_____! Ты дело давай!»
 Работать впустую!.. Что скажут потом?
 Не дело, мол, «_____»!*

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)